

활동 정보

학년 적정 수준: 3학년

소요 시간: 1시간

자료: 1994년 출판된 작가 Anne Schreiber의 그림책 <Log Hotel> (ISBN: 0-590-27289-2), 썩어가는 통나무 샘플, 기록용 종이 및 연필

<Log Hotel> 오디오북: <https://www.youtube.com/watch?v=jVavDTa81Ek>

추가 자료: <https://www.youtube.com/watch?v=2GXCNtkYfRc>

학생들은 또한 어떻게 통나무 호텔이 곰과 같은 동물의 먹이가 되는지 탐구할 수 있습니다. 다음은 썩어가는 통나무에서 땅벌레를 찾아 먹는 곰의 YouTube 동영상입니다.

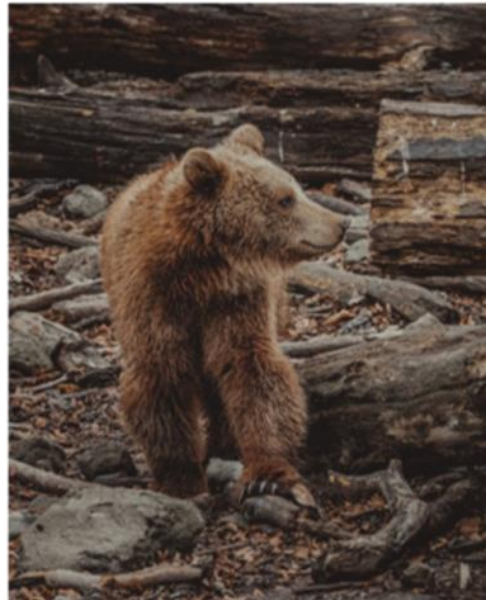
<https://youtu.be/4-iGfkwUNM0>

활동 목적

이 수업의 목적은 자연에 대한 학생들의 호기심을 불러 일으키고 자연이 자체적으로 재활용하는 방법을 보여주기 위한 것입니다. 이 수업은 상호 유기적인 삶의 망에 대해 지속되고 있는 연구 중 한 부분이 되는 것을 의미합니다.

규정된 학습 성과

- 언어 예술, 과학, 수학, 개인적인 계획
- 학생들은 <Log Hotel>을 읽고 학술지에 정보를 기입합니다.
- 학생들은 부패의 과정을 조사하고 새로운 어휘를 배웁니다.
- 학생들은 그룹 활동을 통해 사회적 책임을 보여줍니다.
- 학생들은 연구 결과를 기록합니다.



- 학생들은 자연을 공부할 때 3Ls를 사용합니다
: 보기 (Look), 배우기 (Learn), 그것을 남기기 (Leave it)

기술

- 비판적, 창의적 및 반성적 사고
- 교실 밖 삶의 다른 영역과의 연결점 만들기
- 설명하기, 예측하기, 탐색하기, 조사하기, 기록하기

활동 소개

- 학생들에게 <Log Hotel>을 읽어줍니다. 시간을 내어 모두에게 사진을 보여줍니다. 100년 된 참나무가 어떻게 쓰러지는지에 대한 과정, 통나무가 되는 것, 특히 흙으로 다시 돌아가는 이야기입니다. 이 과정에서 많은 식물과 동물이 통나무 호텔로 이동하며 각각은 자연의 자체적인 재활용에 기여합니다. 도토리도 자라기 시작하면서 다시 시작되는 굴레와 “그것도 통나무 호텔이 될 것이다”로 이야기는 끝이 납니다.

추천하는 교육 전략

- 학생들에게 이야기를 들려준 후, 그룹 내에서 답을 얻을 수 있는 질문과 예측을 생각하도록 격려합니다.
- 학생들이 소그룹으로 구성되면 공부를 위해 썬어가는 나무 샘플을 제공합니다.
- 종이에 간단한 차트 형식으로 학생들이 발견한 동식물에 대한 정보를 기록하게 합니다.
- 큰 차트 용지에 학급에서 찾은 내용을 공유하고, 시간을 내어 질문에 답하며 예측에 따라 후속 조치를 취합니다.



해당 통나무에 의존하여 살아가는 식물, 벌레 및 동물을 계속 살아가게 하기 위해 수업이 끝난 이후에는 해당 통나무 샘플을 숲으로 반환합니다.

제안된 평가 전략

- 학생들의 통나무 샘플 작업 시 교사의 관찰
- 학생들이 어떻게 협동심을 발휘하고 아이디어를 공유하는지 관찰
- 기록된 작업의 평가 (아이디어의 체계성, 정확성, 명료성)

교차 교과 관심

환경과 지속 가능성

추천 링크:

<http://www.for.gov.bc.ca/hfd/pubs/Docs/Bro/bro24.pdf>

<http://www.heatersworld.com/bugworld>

수업 계획 제출자: Donelda Henderson

작성/수정: FORED BC의 Eve Simon